

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 330 с
татарским языком воспитания и
обучения комбинированного вида»
Советского района г. Казани



Казан шәһәре Совет районының
«330 нчы номерлы татар телендә
тәрбия һәм белем бирүче катнаш
тордагы балалар бакчасы»
муниципаль автономияле
мәктәпкәчә белем учреждениесе

420087, РФ, г. Казань, ул. Карбышева, д.15А тел: 298-77-61
ИНН/КПП 1660034216/166001001 ОКПО 48681699
E-Mail madou.330@tatar.ru

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МАДОУ «Детский сад №330 с татарским языком воспитания и обучения
комбинированного вида» Советского района г.Казани
на 2023-2024 учебный год**

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ.
2. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №330 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» Советского района г.Казани
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6922 от 27.07.2015 года Серии 16 Л 01 № 0002813.
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
7. Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №330 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» Советского района г.Казани

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности (далее ОД) являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС.

- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление ДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются кружковые формы работы во второй половине дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Содержание данных комплексной и дополнительных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области (ФГОС ДО):

-социально-коммуникативное развитие (виды деятельности: *игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд*)

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослыми.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта.
- Формирование готовности к совместной деятельности.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- познавательное развитие (виды деятельности: *познавательно – исследовательская, конструирование из различных материалов*)

- Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации.
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

- речевое развитие: (виды деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора*)

- Владение речью как средством общения и культуры.
- Обогащение активного словаря.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Развитие речевого творчества.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- художественно-эстетическое развитие: (виды деятельности: *изобразительная, музыкальная*)

- Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

- физическое развитие: (виды деятельности: *двигательная*).

- Приобретение опыта в двигательной деятельности...
- Развитие физических качеств
- Правильное формирование опорно - двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики
- Правильное выполнение основных движений
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
- Овладение подвижными играми с правилами
- Ставление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СП 2.4.3648-20:

	Возраст детей				
	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Длительность образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин
СП 2.4.3648-20	не более 10 мин	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Недельная нагрузка образовательной деятельности	1ч.40 мин.	2 ч.30 мин	3ч.20мин.	5 ч.50 мин.	7 ч.30 мин

В МАДОУ функционирует 13 дошкольных групп (дети от 1,5 до 7 лет)

- 1 младшая группа для детей в возрасте от 2 до 3 лет
- 3 вторые младшие группы от 3 до 4 лет
- 3 средние группы в возрасте от 4 до 5 лет
- 3 старшие группы для детей в возрасте от 5 до 6 лет
- 3 подготовительных к школе группы для детей в возрасте от 6 до 7 лет

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы в виде игровой деятельности в режимные моменты. Занятия организуются в старшей и подготовительной группах по 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю: два в физкультурном зале (одно в отопительный сезон в плавательном бассейне), одно - на свежем воздухе со старшей группы. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В летний период, учебная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023–2024 учебный год**

Образовательная область	Образовательная деятельность	Разделение по группам (возрасту)				
		Младшая группа (2 – 3 года)	2 млад. группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготов. группа (6 – 7 лет)
Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	<i>Здоровье</i>	Интеграция	Интеграция	Интеграция	Интеграция	Интеграция
Познавательное развитие	<i>Ознакомление с миром природы Приобщение к социокультурным ценностям Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
	<i>ФЭМП</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	-	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<i>Лепка</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в две недели
	<i>Аппликация</i>	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в две недели
	<i>Музыка</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	<i>Обучение татарскому языку</i>	Интеграция	Интеграция	Интеграция	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	<i>Социализация. Коммуникация</i>	Интеграция	Интеграция	Интеграция	Интеграция	Интеграция
	<i>Безопасность</i>	Интеграция	Интеграция	Интеграция	Интеграция	Интеграция
ИТОГО		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	14 занятий в неделю	15 занятий в неделю
		1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 50 мин.	7 ч. 30 мин.

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
(совместная деятельность)**

	Младшая группа (2 – 4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготов. группа (6 – 7 лет)
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственно воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Приобщение к социокультурным ценностям	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к художественному творчеству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно